

KWIECIEŃ 2023

GR.3

TEMATY KOMPLEKSOWE : 1. Wielkanocne zwierzaki poznają przedszkolaki .

2. Na wsi .

3. Dzień Ziemi .

4. Z biegiem rzeki .

Założenia dydaktyczno-wychowawcze :

Ad.1 dzieci :

- utrwalają i uzupełniają wiedzę o zwyczajach /tradycjach związanych z Wielkanocą
- obserwują zmiany zachodzące w świecie zwierząt i roślin na początku wiosny
- dowiadują się jak odróżnić królika od zająca , poznają ciekawostki z życia piskląt ;
uczą się sposobów postępowania wobec młodych , dzikich zwierząt znalezionych /zauważonych podczas wiosennych spacerów i wycieczek
- wykorzystują swoje umiejętności plastyczne i manualne podczas przygotowywania dekoracji wielkanocnych dla swoich najbliższych
- biorą udział w zabawach ruchowych , rozwiązują i układają zadania matematyczne
- doskonalą sprawność manualną , percepcję słuchową i wzrokową , umiejętność a/s sylabowej , literowej , głoskowej wyrazów ; budowania zdań prostych i złożonych , liczenia wyrazów w zdaniu

Ad.2 dzieci :

- rozmawiają o tym czym różni się życie mieszkańców wsi i miasta (plusy /minusy)
- budują makietę gospodarstwa wg własnego pomysłu (praca w zespołach zadaniowych)
- utrwalają wiedzę o zwierzętach gospodarskich i poznają zasady opieki / dbania o nie
(żywienie , schronienie , opieka weterynarza , opieka kowala)
- poznają znaczenie słów : paśnik , koryto ; uprzęż , podkowa ; widły
- rozpoznają i nazywają młode (dzieci) zwierząt : krowy , kozy , konia , owcy , świni ; sprawdzają , kto mieszka w kurniku
- poznają nietypowe zwierzęta spotykane w wiejskiej zagrodzie : alpaki , osły
- uczą się jak zrobić masło ze śmietany (warsztaty kulinarne)

Ad.3 dzieci :

- utrwalają i poszerzają swoją wiedzę o planecie , której jesteśmy mieszkańcami – Ziemi
- rozmawiają o największych problemach i zagrożeniach dla ludzi i środowiska na naszej planecie
- rozmawiają o tym co ich zdaniem trzeba zrobić by życie na Ziemi trwało / jak zapobiec niszczeniu środowiska / co zrobić by poprawić sytuację przyrody i ludzi
- sadzą wychodowane przez siebie dęby
- poznają znaczenie słowa BIORÓŻNORODNOŚĆ
- poznają działania ludzi na rzecz ochrony życia na Ziemi : Parki Narodowe , ochrona zagrożonych gatunków zwierząt i roślin , akcje sadzenia drzew , akcje zbierania śmieci , ośrodki rehabilitacji dzikich zwierząt , montowanie budek itp.
- słuchają bajek , wierszy , piosenek związanych z tematem
- doskonałą umiejętność pracy z mapą
- wymyślają grę planszową lub typu „ Piotruś ” o tematyce związanej z ekologią /wybrany ekosystemem

Ad.4 dzieci :

- potrafią wskazać rzeki na mapie ; poznają największe rzeki świata i Polski
- poznają wybrane gatunki roślin i zwierząt żyjących w rzekach i w ich pobliżu
- dowiadują się gdzie rzeka ma początek a gdzie koniec (pojęcia źródło , ujście)
- dowiadują się jak człowiek korzystał i korzysta z rzek (woda , żegluga , wypoczynek)
- uczestniczą w warsztatach konstrukcyjnych : budują tratwę z materiałów przyrodniczych i odpadowych
- biorą udział w wyprawie nad rzekę Wisłę : będą obserwować rzekę : woda , rośliny , zwierzęta oraz jej otoczenie : ptaki , roślinność
- wykonują prace plastyczne związane z tematem (różne techniki)
- zdobywają odznakę „ Przyjaciela rzek ”

Dodatkowo w kwietniu :

- udział w Turnieju Piłki Nożnej dla Przedszkolaków
- rozwijanie sprawności ruchowej : ćwiczenia poranne , gimnastyka
- ćwiczenia w ramach nauki czytania i pisania
- w ramach Treningu Umiejętności Społecznych doskonałą sztukę komunikacji
- bawią się podczas Dnia Marchewki : konkursy , ciekawostki , sianie marchewki